



Hoja de vida

- Información Personal:

Nombre: Daniel Orlando Díaz Laverde

Documento de identidad: 1.121'890.835 de V/cio

Fecha y lugar de nacimiento: 24 de Julio de 1992 Bogotá D.C

Estado civil: soltero

Dirección de residencia: calle 22e sur N° 42b-20

Número de teléfono: 321 330 0527

- Información académica:

Educación básica primaria:

Colegio departamental Catumare, sede La Rochela
2003

Educación básica secundaria:

Liceo General Serviez
2009

Estudios universitarios:

Universidad de los Llanos
Cursando actualmente VI semestre de enfermería

Perfil:

Soy una persona, que desde su ingreso a la universidad, se ha interesado por las problemáticas vistas y por el mejoramiento de su programa académico, de rendimiento sobresaliente, honesto, responsable, colaborador con sus compañeros, y que siempre ha creído que la integración del estamento estudiantil en la discusión del quehacer, del futuro de la carrera, y de la universidad, son una base fundamental dentro de dicho proceso, y que ha realizado esfuerzos por lograr dicha integración estudiantil dentro de las dinámicas que definen su proceso formativo.

Como estudiante, que desde su ingreso a la universidad, ha estado activo en los procesos estudiantiles en la misma, y consciente de que la movilización estudiantil y profesoral, participando activamente en dichos procesos en el programa, podremos lograr que se den los cambios necesarios para tener un programa de excelencia y al servicio del pueblo, convoco a la participación activa en las discusiones y construcción de propuesta, colocando a consideración de ustedes mi nombre para la representación estudiantil, dejando abiertos esos canales de comunicación entre estudiantes y directivas que no se ha tenido en anteriores representaciones

Firma:



Daniel Orlando Díaz Laverde
C.C: 1.121'890.835 V/cio

7

Propuesta:

En nuestra carrera, a lo largo de ella, pasando semestre por semestre, podemos observar problemáticas de fondo, que requieren un análisis para que salgan a flote y se pueda realizar un diagnóstico inicial:

1. el programa anda mal en investigación, pues esta no es visible, y aunque se ven algunas intenciones, están no reciben el incentivo necesario
2. su programa curricular esta desactualizado (año 2003)
3. desde el 2009 hasta la fecha, ha disminuido la planta de profesores, pasando de tener 18, a tener solo 12 profesores de planta
4. la planta física presenta graves problemáticas debido a su antigüedad, generando riesgos a la comunidad, además de no contar con espacios adecuados para el estudio y el trabajo independiente de los estudiantes (estudiando en los corredores de la U)

Esta es tan solo una observación inicial, pero una problemática seria y fácilmente observable, es el distanciamiento entre las directivas y los estudiantes, al no tener una representación visible que abandere las luchas y necesidades del estamento estudiantil de enfermería, eso ha producido, que los estudiantes ni nos enteremos que ya hay nuevos perfiles para docentes de planta, y que ya están por pasarse al consejo académico, esto sin dar el pleno debate con el estamento estudiantil, como consecuencia de no saber que se hace en las directivas, nos tomó como sorpresa la NO REACREDITACIÓN del programa.

Lo que se propone:

Tener una representación estudiantil, que se haga visible y tenga pleno contacto con los estudiantes, llevar sus necesidades a el comité de programa, y trabajar de la mano con el consejo estudiantil de la facultad de ciencias de la salud COEFACIS, en la implementación de unos punto básicos a tratar, para llevar a la discusión y a la propuesta para el mejoramiento del programa, los cuales menciono a continuación:

1. programa curricular,
desde la representación estudiantil, se impulsara una propuesta de reforma a dicho plan de estudios, que incluya el ingles como materia electiva en primera instancia, debido a que esta es una gran falencia, vista en las pruebas saber pro o ECAES, en el caso de los estudiantes de 8vo semestre, se abriría la posibilidad de ver ingles los días sábados, también el impulso para que se tengan dos semestres de materias teóricas, como anatomía y morfo fisiología, fisiopatología, y farmacoterapia, pues se ha evidenciado que el aumento de horas por semestre a dichas materias, (4 horas de farmacoterapia por ejemplo) no han logrado un resultado

satisfactorio en los estudiantes, pues se convierte esta en una clase que agota, por ende, agotados, hay menos receptiva de los estudiantes, esta debe ser una prioridad en el proceso hacia la re acreditación. Ya sea en acoger la propuesta, o en la revisión del método pedagógico de los profesores.

2. Organización administrativa

Canal de comunicación:

Es primordial que las directivas de la facultad tengan una comunicación constante y eficaz con los estudiantes, desde la representación incentive que dicha comunicación no sea solo con el representante, sino con la masa estudiantil, y que esta se entere a tiempo de las decisiones tomadas en los cuerpos colegiados.

3. Investigación y publicaciones

Estamos en la única universidad pública de la región, y no solo eso, en la única facultad de enfermería, por ende, tenemos un gran campo para la tarea investigativa, esta representación ejercerá una veeduría para que las directivas ejerzan una verdadera gestión en este campo.

4. Programas de posgrado, extensiones

Mi propuesta está basada, en la vinculación de los estudiantes de pregrado, a los programas de posgrado, mediante facilidades para su acceso.

5. Planta física, laboratorios de simulaciones, plazas de practica

En la calificación dada por el consejo nacional de acreditación, esta es una falencia, la propuesta se basa en que debe haber una gestión verdadera para la ampliación y mejoramiento de estas, y la recuperación de las plazas perdidas en municipios

6. Proyección social

Un verdadero acercamiento a la sociedad, no solo en el ámbito comunitario, sino en el clínico, con actividades investigativas de impacto en la comunidad, deben ser un pilar en este campo, en los estudiantes hay buenas ideas, desde la representación impulsare dichas ideas.

7. Seguimiento a egresados

Mediante el fácil acceso a cursos de actualización, de posgrado, y de mejoramiento cognitivo, para generar en nuestros egresados, la mejor carta de presentación de nuestro programa.